

浙江长征职业技术学院

电子信息工程技术特色专业汇报

一. 专业发展现状

我院电子信息工程技术专业成立于 2004 年，至今已招收 11 届学生。自 2004 年开始招生以来，每届招收一个班。现有三个班级，在校生约 180 人左右(每年略有不同)。2006 年省教育厅组织对电子信息工程技术专业进行了评估，成绩为良好，该专业也是学院重点建设专业。

本专业本着”以服务为宗旨,以就业为导向,以能力培养为本位”的专业建设指导思想,坚定地走产、学、研结合的发展道路。把工学结合作为本专业的人才培养模式,以创新为动力,以特色求发展,努力探索人才培养模式,提高人才培养质量,努力创建长征学院有特色专业。

二. 专业培养目标及发展方向

本专业的培养目标是培养能适应区域经济和社会发展需要,德、智、体、美全面发展,掌握电子产品安装、调试、检测、开发等基本理论和电子装配、电子产品生产管理、PCB 设计制作等专业技能,能胜任民营中小企业电子产品安装与调试、检测、制图与制板及简单电子产品开发岗位的高素质技能型电子产品制造专门人才。

本专业发展方向为智能电子产品开发,智能仪器仪表应用,小型机器人开发。随着工业 4.0 时代的到来,电子信息工程技术专业将得到可持续发展。目前,电子信息产业规模稳步扩大,我国规模较大电子信息产业企业超过 5 万家,其中电子信息制造业企业 1.87 万家,电子信息制造业实现主营业务收入 10.3 万亿元,同比增长 9.8%,电子信息制造业领先于全国工业。电子信息产品智能化趋势凸现。据对重点生产企业的监测显示,智能手表、智能眼镜等新型可穿戴设备、智能家居、机器人等领域快速成长。

三. 师资队伍建设

本专业拥有一支双师素质高、梯队完善的师资队伍。现有校内专任教师 18 人,其中教授 3 人,副教授 5 人,讲师 10 人。校外兼职教师 5 名,其中高级工程师 3 人,工程师 2 人,教学团队成员中具有博士学位 3 人,专业带头人 1 名。

电子信息工程技术专业的教师具有丰富的科研成果,近几年来成功申报院级精品课程 1 门,主持、参加省部级课题项目共 11 项,申报院级项目 4 项,正式出版教材 9 本,公开

发表论文近 100 篇。

本专业轮流选派青年教师到企业一线锻炼，促进教师“双师型”素质的形成。形成一支年龄结构合理，学历结构、职称结构成熟并有企业技术人员参与的院级优秀教学团队。

四. 校内外实训室建设

以高职教育人才培养目标为依据，以培养职业技术应用能力为主线，建设或改建一批实验室，使之成为现代化科技含量高、工程技术氛围强、近生产实际环境教、学科研服务功能齐全的专业实验、实训场所，以高起点，适度超前和带有示范性为建设原则，以培养岗位能力要求为依据，计划建设电子信息工程技术实训(实验)平台。

电子信息工程技术专业的教学条件基本完善，建立了多个校内实训室和校外实训基地，两者互为补充成为本专业实践教学平台。其中专用的校内实训室有电子工艺实训室、数电/模电实训室、单片机实训室等 7 个。校外实训基地有中国电信股份有限公司杭州分公司、苏宁电器、浙大方圆产业科技有限公司、华立仪表集团、杭州天煌科技实业有限公司等 9 个。校企合作非常紧密，每学期分配学生到指定校外实训基地进行顶岗实习，待遇优厚。

五. 技能训练”三阶一体”改造

随着专业的发展和社会对专业人才要求的提高，对电子信息工程技术专业的校内初级，中级，高级的电子产品工艺实训进行特色化管理，从培养具有现代电子信息技术的基础技能和实际操作能力入手，在专业建设中创建更多的符合高职高专教学规律的特色项目以培养更多优秀的能从事电子信息技术或相关行业的电子设备开发、制造、维护的应用性人才。

利用“电子产品工艺实训室”和校外实训基地培养电子产品通用型人才作为特色教学。“电子产品工艺实训”的教学环节是根据学生所学的理论知识的不同，分为电子工艺初级实训、电子工艺中级实训和电子工艺高级实训三个阶段。

电子工艺初级实训是使学生全面掌握电子元器件的基本知识，能正确识别和筛选电子元器件，掌握电子元器件的焊接工艺，培养学生电子工艺的初步技能。初级实训在校内实施。

电子工艺中级实训是使学生将所学的专业基础课和部分专业课贯穿起来进行综合实训，使学生能识别较复杂的电子元器件，并利用电子 CAD 软件绘制电路板，制作焊接调试较复杂的电子产品，使学生的电子产品制造工艺技能能得到全面培训。中级实训可在校内也可在外进行。

电子工艺高级实训是让学生自行设计、制作、编程、调试数字电子产品，希望学生能利用所学的数字电路、单片机、C 语言等知识进行综合实训。高级实训有一定的难度，学

习成绩较好、动手能力较强的学生，安排在毕业设计期间实施。高级实训可在校内也可在校外进行。

为了培养学生的实际动手操作技能，提高学生的职业技能水平，要求学生至少获得两个工种的职业技能等级证书，同时调整教学内容和课程体系，把职业资格证书课程纳入教学计划中，将证书课程考试与专业教学大纲相衔接，强化学生技能训练，增强本专业毕业生就业竞争能力。

目前已列入教学计划的职业考证培训项目有：普通高校计算机考试登记证书、计算机二级等级考证；C语言二级登记考证及电子产品、电子设备装接工等。将要列入计划的有：CET-4 等级证书考证；国家电子 CAD 证书考证。

六. 学生成果突出

学生项目成果出新。成功申请浙江省大学生科技创新项目(新苗计划)6项，分别是数字信号发生器、八路智力竞赛抢答器、家用多功能遥控器、电子密码锁、三维影像综合控制系统、移动电源设计。

学生竞赛成绩喜人。参加浙江省教育厅组织的 2013 年高职高专院校技能大赛——电子产品设计及制作荣获二等奖。参加 2014 年浙江省高职高专院校技能大赛——电子产品维修大赛(芯片级)比赛荣获三等奖。14 电信陈梓丞等同学参加第九届全国信息技术大赛——“STC 杯”电子产品设计大赛荣获国家级三等奖，12 电信钮晓锋等同学参加第八届全国信息技术大赛荣获国家级三等奖，09 电信叶一鸣同学参加第六届全国信息技术应用水平大赛——单片机开发与应用项目荣获国家级优胜奖。10 电信林国峰同学参加第六届全国信息技术应用水平大赛——C 语言程序设计项目，荣获国家级二等奖。多位同学参加浙江长征职业技术学院和杭州众海电脑有限公司共同组织的“影擎杯”计算机组装与维护大赛，荣获一组三等奖、一组优胜奖，参加浙江长征职业技术学院“电子产品焊接调试大赛”，屡次获一、二等奖。

七. 创新教学成果显著

本专业积极开展“创意、创新、创业”即“三创”教育，成立计信信息创新创业中心，下设网络运营俱乐部、软件与信息俱乐部、图形处理俱乐部、外联宣传俱乐部。巩固专业知识、娴熟实践技能的同时，提高交际能力和创新能力。多位同学参加计信系成果展，作品 AR 及三维全息影像综合控制系统，虚拟与现实相结合的全息 3D 控制带来完美的视觉感受荣获一等奖，作品计信飞翔手机 APP 功能强大、使用方便，扫地机器人设计新颖、实用性强荣获二等奖。作品大棚温度控制系统、蓝牙点菜系统、光立方等荣获三等奖。

